ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 2
«24» октября 2025 г.
Председатель Педагогического Совета
_____Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 93 - ИМС
«24» октября 2025 г.
Директор
_____А. Л. Досова

Образовательная программа «Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования»

(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78Л02 №0000792, регистрационный номер №1860 от 27 апреля 2016 года)

Учебная программа дополнительного профессионального педагогического образования «Методические аспекты преподавания модуля «История нашего края»»

(очная с применением дистанционных технологий, 36 ч.)

Разработчик программы:
Сталинская М.П., методист ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2025

Раздел 1. Характеристика программы

Курс «Методические аспекты преподавания модуля «История нашего края» направлен на формирование у учителей истории глубокого понимания исторического контекста Санкт-Петербурга и развитие навыков, необходимых для эффективного преподавания. Участники получат не только теоретические знания, но и практические инструменты для работы с учащимися.

Программа призвана дать необходимый теоретический и практический материал по изучаемой дисциплине, а также познакомить с новейшими изменениями в преподавании предмета история России и методических разработок по проектированию современного урока истории России.

1.1 Цель реализации программы – повышение квалификации учителей истории через углублённое изучение исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга, развитие навыков преподавания на основе региональных особенностей и интеграции новых методов обучения в образовательный процесс.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6. Профстандарт: 01.001	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего общего образования.	- ключевые исторические события, процессы и личности, оказавшие влияние на развитие страны. - Знание хронологии и основных этапов российской истории от древности до современности.	-Уметь разрабатывать и адаптировать учебные программы и планы уроков с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. -Владеть различными методами и приемами преподавания, включая проектное обучение, дискуссии, ролевые игры и использование мультимедийных ресурсов. - Уметь находить и использовать онлайн-ресурсы для обогащения учебного процесса - Проводить диагностику, позволяющую выявлять проблемы выполнения заданий оценочных процедур; - выявлять конкретные проблемы в предметной подготовке - отобрать практико-ориентированный учебный материал

1.3 Категория слушателей: учителя истории общеобразовательных организаций.

1.4 Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

1.5 Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие	
1	Организационное занятие. Методическая мастерская	3	0	3	0
2	**Модуль 1: Методика преподавания истории** - Современные подходы к преподаванию истории. - Интерактивные методы и технологии в обучении. - Проектная деятельность как средство углубленного изучения.	7	2	3	2
3	**Модуль 2: Введение в историю Санкт-Петербурга** - Исторические этапы развития города. Петербург столица империи. - Ключевые исторические события и их влияние на судьбу региона. - Знаковые личности Санкт-Петербурга: от Петра I до современности.	7	1	3	3
4	**Модуль 3: Культурное наследие Санкт-Петербурга** - Архитектурные памятники и их значение. - Литературное и художественное наследие города. - Музеи и культурные учреждения как центры изучения истории.	7	2	3	2
5	**Модуль 4: Развитие функциональной грамотности на уроках истории** - Работа с архивными документами. - Анализ и интерпретация исторических источников. - Создание собственных исследовательских проектов.	5	2	1	2

6	**Модуль 5: Практическое применение знаний (8 часов)** - Разработка учебных планов и материалов на основе регионального контекста. - Презентация разработанных проектов и обмен опытом. - Обсуждение результатов и планирование дальнейшей работы.	7	0	4	3
	Итого	36	7	17	12

2.2. Рабочая программа

Организационные занятия (3 часа).

- Роль регионального компонента в преподавании предмета история.
- Методическая мастерская (СПб АППО)

Модуль 1: Методика преподавания истории (7 часов)

- Современные подходы к преподаванию истории.
- Интерактивные методы и технологии в обучении.
- Проектная деятельность как средство углубленного изучения.

Модуль 2: Введение в историю Санкт-Петербурга (7 часов)

Интерактивные занятия в Историческом мультимедийном парке «Россия-моя история»

- Исторические этапы развития города. Петербург столица империи.
- Ключевые исторические события и их влияние на судьбу региона.
- Знаковые личности Санкт-Петербурга: от Петра I до современности.

Модуль 3: Культурное наследие Санкт-Петербурга (7 часов)

Интерактивные занятия в Историческом мультимедийном парке «Россия-моя история»

- Архитектурные памятники и их значение.
- Литературное и художественное наследие города.
- Музеи и культурные учреждения как центры изучения истории.

Модуль 4: Развитие функциональной грамотности на уроках истории (5 часов)

- Работа с архивными документами.
- Анализ и интерпретация исторических источников.
- Создание собственных исследовательских проектов.

Модуль 5: Практическое применение знаний (7 часов)

- Разработка учебных планов и материалов на основе регионального контекста.
- Презентация разработанных проектов и обмен опытом.
- Обсуждение результатов и планирование дальнейшей работы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Педагогические мастер-классы: Учителя представят свои методические приемы и подходы к обучению истории Санкт-Петербурга в контексте истории России. Это позволит оценить их навыки в реальной практике.
2. Анализ уроков: Наблюдение за уроками учителей истории с последующим обсуждением. Можно использовать видеозаписи для анализа и самооценки.
3. Портфолио учителя: Сбор и анализ материалов для разработанных уроков, которые учитель будет использовать в своей работе (планы уроков, методические разработки, материалы для учащихся и т.д.).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", [Электронный ресурс]//URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027 (дата обращения 28.10.2024);

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» // [Электронный ресурс]//URL: http://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok_gia-9_ot_07.11.2018_no_189-1513.pdf (дата обращения 28.10.2024).

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04−4 от 16.01.2024г.) — [Электронный ресурс]//URL: https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty (дата обращения 28.10.2024).

- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» [Электронный ресурс]//URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160171/ (дата обращения 28.10.2024г.).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Рекомендации СПб АППО по преподаванию модуля «История нашего края»
2. Методические рекомендации к преподаванию предмета История
3 Журнал «Педагогические измерения».

Электронные обучающие материалы

1. Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» http://yaca.yandex.ru
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window/catalog
3. Каталог Российского общеобразовательного портала http://www.school.edu.ru
4. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» http://catalog.iot.ru
5. Каталог «Школьный Яндекс» http://school.yandex.ru

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся:

- в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, доской, в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

- в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах

т